

# 令和3年度 社会福祉法人 協愛福祉会 施設自己評価表

(保育理念)

Happy+Natural  
Happy+challenge

(保育目標)

げんきな子 やさしい子  
がんばる子 ゆたかな子

A：よくできている

B：わりとできている

C：一部改善が必要

D：改善しなければならない

	内容	評価	現状・課題
保育目標について	(1)保育士一人一人が、協愛福祉会の保育理念、保育目標を理解している	C	理念は知っているが、理解となるとまだまだだと感じる。一人ひとりを大切にしようとはしているが、まだまだ大人の都合に合わせてしてしまうところがある。
	(2)子ども一人一人の主体性を大切にされた保育をしている	C	
	(3)すべての子どもについて一人一人の存在と、その人種を尊重している	C	
保育について	(1)保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計画、月のカリキュラム、週案を立てている	C	環境があまり変わらないクラスもあった。現状に満足し、子どもや保育に対して疑問を持つことが少なかったように思う。子どもについてもっと話をし、疑問を持ったり考えたりすることが必要だと感じた。
	(2)3歳未満児は、現在の姿を理解し、一人一人に保育計画を立てている	B	
	(3)素材・用具を適切に使用している	C	
	(4)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している	C	
	(5)職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、保育を行っている	C	
	(6)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい	C	
食育について	(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている	C	現状はただ計画をこなす、という状態。栄養士と保育士との間でもっと話をし、目の前の子どもたちに今、何が必要か考えて取り組む必要がある。
	(2)栄養士、保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている	C	
	(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている	B	
役割分担・研修について	(1)職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任を持って行っている	C	各自、自分のクラスを回すことは考えているようだが、園全体としての自分の役割を考えることまでは出来ていない。今後は全体を考えられるようになると良い。
	(2)危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている	C	
	(3)園内外の研修は計画を立て実行している	C	

		評価	現状・課題
保護者支援・情報	(1)保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている	C	担任が保護者の気持ちに寄り添うことができず、保護者から事務所に相談されることが度々あった。色々な考え、思いがあることを考えながら対応していく必要がある。昨年できなかったフェスができたのは良かった。今後は参観ウィークや保護者会なども、どのようにすれば行えるのか考え、開催できるようにしていきたい。
	(2)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	C	
	(3)様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている	B	
	(4)園日より、ドキュメンテーション、きつずノート、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している	B	
	(5)子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理している	B	
	(6)職員に、園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を周知徹底している	B	

開かれた 保育園	(1)小学校と連携し、情報交換をする機会を待つ	B	外部と連携をとり、気になる子の対応は一緒に考えていくことができた。
	(2)気になる子どもの対応について、外部の専門機関と連携をとりながら対応している	B	

子育て支援	(1)地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている	D	地域とのつながりはあまり持てなかった。コロナの状況を見ながら少しずつまずは近くの商店街などと交流し、園の事を発信していきたい。
	(2)子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている	C	
	(3)園生活の子どもの様子を地域にも発信している	D	

## 総合的な現状と課題

去年に比べると、行事等行えることが増えたのは良かった。今後もコロナ対策を続けながら、できることを考えていきたい。

個々では楽しい保育をしようと頑張っているのだが、クラス単位になりがちだった。人数が少ないため、どうしても協力し合う必要があるのだが、職員に休みがいるから仕方なく協力し合う、というような感じになっていた。それぞれがもっと他クラスの子ども・職員に興味を持ち協力し合えると良い。

園名 ひなたの森保育園

氏名 廣澤麻美